



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA QUALITÀ - COMPETENZE E AMBIENTE PER L'APPRENDIMENTO - FSE FESR

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "MASTRO GIORGIO - NELLI"

Via Perugina - 06024 GUBBIO (PG) - Tel. 075/9273779 Fax. 075/9273747

E-mail: pgmm21400g@istruzione.it - PEC: PGMM21400G@PEC.ISTRUZIONE.IT - sito www.scuolamastrogiorgionelli.it

CODICE MECCANOGRAFICO: PGMM21400G - C.F. 92016380542

CRITERI PER IL MERITO

Legge 107/2015, art. 1, comma 129 punto 3

Proposta dei criteri del Comitato di Valutazione

1ª fase: esclusione dalla valutazione e, quindi, dal merito

- Docenti non di ruolo
- Docenti che hanno orario di cattedra inferiore alla metà e/o che sono gestiti da altre scuole
- Sanzione disciplinare irrogata nel triennio
- Assenze superiori a 15 giorni con eventuali deroghe motivate dal D.S.
- Part time con eventuali deroghe del Dirigente Scolastico
- Difficoltà relazionali documentate da atti formali (verbali di dipartimento, team, organi collegiali ecc...)
- Mancata produzione degli elementi di valutazione richiesti nel procedimento di valutazione

2ª fase:

A. Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti

<p>A 1</p> <p>Qualità dell'insegnamento</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicazione agli alunni e ai genitori degli obiettivi didattici, delle strategie di intervento, criteri di valutazione, risultati conseguiti. 2. Utilizzo di più strategie didattiche 3. Assenze ripetute e insistenti segnalazioni da parte di più genitori (colloqui con D.S. o documentazione) 4. Puntualità nella correzione dei compiti in classe o delle varie attività e numero congruo di prove 5. Presidio qualificato dei tempi 6. Rispetto del Regolamento d'Istituto 7. Valorizzazione della buona immagine della scuola
---	---

<p>A 2</p> <p>Contributo al miglioramento istituzione scolastica</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partecipazione propositiva e costruttiva all'elaborazione e monitoraggio del RAV 2. Partecipazione propositiva e costruttiva alle azioni del PDM 3. Partecipazione propositiva e costruttiva ad azioni di sistema decise dalla scuola: progetti documentati 4. Partecipazione propositiva e costruttiva ai gruppi di progetto e ai dipartimenti <p>Partecipazione propositiva e costruttiva = assunzione e/o condivisione di compiti di responsabilità, interlocuzione attiva con stakeholder e produzione di documentazione di qualità</p>
<p>A 3</p> <p>Successo formativo e scolastico degli studenti</p>	<p>Problematicità degli studenti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Produzione di materiale didattico per corsi di consolidamento e recupero 2. Gestione efficace del recupero disciplinare in classe 3. Gestione efficace delle azioni per l'inclusione 4. Profusione di impegno nella gestione di situazioni "complesse" 5. Gestione efficace del counseling alla famiglie e all'alunno (affrontare difficoltà legate alla crescita, di carattere personale, relazionale, di orientamento scolastico) 6. Eccellenze studenti (partecipazione a gare disciplinari e progetti disciplinari con risultati; assegnazione di Borse di studio)

B. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo docenti, in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e della innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

<p>B 1</p> <p>Risultati ottenuti nel potenziamento delle competenze</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partecipazione efficace alle azioni previste dal PDM inserito nel PTOF 2. Esiti degli studenti negli anni successivi (numero sospesi e scostamento dal voto di uscita dell'Esame di Stato conclusivo di I ciclo)
<p>B 2</p> <p>Innovazione didattica e metodologica</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Costruzione di contesti di apprendimento innovativi che evidenzino un significativo cambiamento rispetto alle pratiche didattiche precedentemente adottate 2. Sperimentazione in aula di innovazione didattica acquisita in contesti formativi
<p>B 3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Impegno nella pubblicazione e nella diffusione

<p>Collaborazione alla ricerca, alla documentazione e alla diffusione delle buone pratiche</p>	<p>delle buone pratiche</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Svolgimento di funzioni di supporto ai colleghi per l'acquisizione di metodologie didattiche efficaci e spendibili 3. Impegno in progetti in rete di scuole e in azioni di ricerca-azione, sperimentazione didattica (COMENIUS, PON, progetti previsti dal PTOF), in collaborazione con altri soggetti esterni su temi indicati quali priorità dal PTOF
---	---

C. Responsabilità assunta nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

<p>C 1 Responsabilità nel coordinamento organizzativo</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento di attività scolastiche 2. Assunzione di compiti e responsabilità di supporto organizzativo al Dirigente 3. Attività anche in orario extracurricolare 4. Attività in periodi di chiusura delle lezioni
<p>C 2 Responsabilità nel coordinamento didattico</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento e progettazione del lavoro dei dipartimenti 2. Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento e progettazione nel lavoro dei gruppi di progetto 3. Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento e progettazione del lavoro dei consigli di classe
<p>C 3 Formazione del personale finalizzata anche alla formazione dei colleghi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tutor dei docenti neo assunti 2. Docente interno formatore dei colleghi 3. Docente tutor di TFA 4. Certificazione lingua - ECDL 5. Sperimentazione metodologica CLIL

Approvato in data 18/04/2016



Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Isa Dalla Ragione